

重庆市农业学校

2023 年度质量报告

内容真实性责任声明

学校对 重庆市农业学校 质量年度报告（2023）及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：重庆市农业学校

法定代表人（签名）：



2022年12月23日

目录

1 学校基本情况	1
1.1 学校发展	1
1.2 学校特色	1
2 学生发展质量	2
2.1 党建引领	2
2.2 立德树人	5
2.3 在校体验	9
2.4 就业质量	10
2.5 创新创业	12
2.6 技能大赛	13
3 教育教学质量	16
3.1 专业建设质量	16
3.2 课程建设质量	19
3.3 教学方法改革	22
3.4 教材建设质量	25
3.5 数字化教学资源建设	26
3.6 师资队伍建设	29
3.7 校企双元育人	31
4 服务贡献质量	34
4.1 服务行业企业	34
4.2 服务地方发展	36
4.3 服务乡村振兴	39
4.4 服务地方社区	43
4.5 具有地域特色的服务	45
4.6 具有本校特色的服务	45
5 政策落实质量	48
5.1 国家政策落实	48
5.2 地方政策落实	52
5.3 学校治理	54
5.4 质量保证体系建设	56
5.5 经费投入	61
6 面临挑战	63
6.1 挑战 1：办学条件有待继续提升	63
6.2 挑战 2：岗课赛证融通有待继续推进	63

表目录

1 学校基本情况.....	1
2 学生发展质量.....	2
表 1 2021-2022 年学生满意度调查情况一览表	10
表 2 2021-2022 年学校生均资产及面积	10
表 3 2022 年学生就业分布情况一览表	11
表 4 全国技能大赛获奖	13
3 教育教学质量	16
表 5 招生规模排在前五专业大类	17
表 6 学校课程建设情况一览表	26
表 7 学校信息化条件建设情况	27
表 8 教师培训情况	30
4 服务贡献质量	34
表 9 培训情况	36
表 10 科技特派员项目帮扶	42
表 11 社区服务	44
5 政策落实质量	48
表 12 学生合格率统计表	50
表 13 教学管理情况一览表	61
表 14 办学经费情况一览表	62
6 面临挑战	63

图目录

1 学校基本情况	1
图 1 学校一角	2
2 学生发展质量	2
图 2 党员干部参观喻茂坚纪念馆，开展党风廉政教育	4
图 3 干净整洁的学生宿舍	7
图 4 学生黄继东参加全市中职学生讲红色故事大赛获一等奖	8
图 5 学生杨诗佳荣获全国禁毒知识总决赛第 5 名	9
图 6 动物科学系团队创新创业获奖证书	13
图 7 全国技能大赛手工制茶赛项获奖证书	15
3 教育教学质量	16
图 8 聘请专家传授课程思政建设路径	20
图 9 习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂启动仪式	22
图 10 作物生产技术在线课程资源	29
图 11 电商直播讲解	32
图 12 校企合作首届产线入校第一期开班仪式暨理论培训	34
4 服务贡献质量	34
图 13 农业机械系培训班学员操作	38
图 14 教师暑期助农社会实践	40
图 15 科技特派员团队现场指导	43
图 16 动物科学系师生在社区服务	44
图 17 企业导师面授电商卖货技巧	46
5 政策落实质量	48
图 18 动物科学系学生做手术	52
图 19 学校慰问实习学生	53
图 20 宿管员进行寝室内务评分	56
图 21 白市驿派出所同志开学安全指导	56
图 22 农机田间课堂	59
图 23 学生整理个人内务	60
6 面临挑战	63

图表目录

1 学校基本情况.....	1
2 学生发展质量.....	2
图表 1 市技能大赛获奖	14
3 教育教学质量	16
图表 2 科研成果	23
图表 3 教师学历	30
图表 4 校企合作重点企业数	32
4 服务贡献质量	34
图表 5 毕业生服务企业满意度	35
图表 6 服务乡村振兴	41
图表 7 对口扶贫农产品采购	47
5 政策落实质量	48
图表 8 学生巩固率	50
图表 9 学生顶岗实习满意度	54
图表 10 人才培养方案修订情况一览表	58
6 面临挑战	63

案例目录

1 学校基本情况.....	1
2 学生发展质量.....	2
案例 1 让二十大精神在学生中入脑入心	4
案例 2 开展禁毒知识竞赛，保障学生健康成长	8
案例 3 会计女孩的餐饮店长路	11
3 教育教学质量	16
案例 4 以赛促学，打造农机精品班	15
案例 5 工学结合分段育人，真实岗位循环进阶	18
案例 6 切实推进课程思政有实效	20
案例 7 推行新型学徒制，提升人才培养质量	23
案例 8 《激发学生英语口语的兴趣》教学方法改革	24
案例 9 建设数字化资源，引领教学创新	27
4 服务贡献质量	34
案例 10 产线入校 创新校企合作模式	33
案例 11 围绕地方经济转型，突出优势打造品牌	37
案例 12 “果（茶）-畜”生态种养助力乡村振兴	41
5 政策落实质量	48
案例 13 电商扶贫新时代，直播助农促发展	46
案例 14 基于“1+X” 证书激发内生动力	51
案例 15 “农机田间课堂”推动农耕文化	58
6 面临挑战.....	63

重庆市农业学校 2023 年度质量报告

1 学校基本情况

1.1 学校发展

重庆市农业学校诞生于 1917 年，由著名政治活动家、实业家赖问农、胡子昂等革命先贤创建。百余年筚路蓝缕、薪火相传，学校始终未改农校姓农，传承“扶贫济困、技助农耕”的校训，不忘服务“三农”初心，肩负“技助农耕”使命，充分发挥着农业人才培养的主阵地作用。学校先后被评为国家级重点中等职业学校、国家乡村振兴人才培养优质学校、重庆市改革发展示范学校、重庆市优质学校、优质专业项目建设学校，荣获国家教育部主办的中国教育在线“2021 年度协同育人示范中职学校”称号。

1.2 学校特色

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，探索“巴渝农耕文化+”模式，扎实推进国家乡村振兴人才培养优质学校和重庆市中职“双优”项目建设，以市场需求为导向，围绕现代山地特色高效农业、乡村振兴、成渝地区双城经济圈等所需的应用型人才，调优专业结构，开办了畜禽生产、作物生产、农业机械、农村经济管理、现代农业服务等五大涉农

专业群 19 个专业，其中涉农专业 11 个，专兼职教师 396，在籍中职学生 9311 人，累计为国家培养了 20 余万名人才。



图 1 学校一角

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 狠抓思想理论武装

一是制定理论中心组集中学习计划，开展班子理论学习 12 次、专题党课 3 期、发放学习资料 326 册。二是开展学习贯彻党的二十大精神专题学习 5 次，在官网开辟“百年党史”“天天学习”栏目转载稿件 148 篇，制作宣传展板 31 面。三是组织思政教研组集体备课 1 次，指导团委宣传二十大精神 2 次。

2.1.2 强化政治责任落实

一是起草制定学校党建工作要点、党风廉政建设工作要点、意识形态工作要点等；二是组织开展党委会（扩大）会议 15 次、主题党日 12 次、组织生活会 2 次，班子成员及支部书记带头上党课 15 人次；三是签订意识形态目标责任书 21 份，开展意识形态工作研判 1 次，开展网络舆情应急演练 1 次，开展全校办公室电脑、书籍大检查 2 次。

2.1.3 清正廉洁务实作风

一是深入落实廉政风险排查，对重点岗位、关键人员开展约谈，排查出廉政风险点 9 项，制定防控措施 12 条，形成工作台账。二是扎实开展廉政教育活动，观看《风正巴渝》警示教育片 5 次，在节假日等重要节点前夕，通过职工大会、微信、短信等渠道对党员、干部进行廉政警示提醒 4 次。三是健全廉政风险防控机制，聚焦关键环节重要岗位进行监督，纪检人员参与学校招标及项目验收监督 86 次，做到全程参与、全程监督。四是认真开展“以案四说”促“以案四改”警示教育，加强师德师风建设。



图 2 党员干部参观喻茂坚纪念馆，开展党风廉政教育

案例 1 让二十大精神在学生中入脑入心

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，让二十大精神在教学生中真正入脑入心，在学校党委统一领导下，校学生工作部及校团委开展了“职教生心中的二十大”系列活动。

举行党课和专题思政课。校领导和党委委员通过线上线下，分别围绕《三个务必》《中国式现代化》等二十大精神讲专题课，覆盖师生员工 6500 余人。

把党的二十大精神融入课堂教学，发挥思政课的引领作用，同时统筹课程思政，将党的二十大精神融入文化课、专业课教学，使之同向同力。推动全员参与，组织全体教职员和学生线上线下收看二十大开幕会，推进“三全育人”。

开展系列宣传教育活动，以宣传党的二十大精神为核

心，开展“农校青年说”专题采访，主题班会、黑板报比赛、手抄报评选、“写给 2035 年的我”征文、组织收看“同上一堂思政大课”、编印《二十大校园读本》、广播站选读、官网推送学习心得等活动。

同学们纷纷表示，站在新的历史起点上，当代青年生逢其时、重任在肩，为祖国“三农”事业发展书写亮丽青春答卷。

学校以党的二十大精神为指引，为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，不断深化教育教学改革，推进学校高质量发展。

2.2 立德树人

2.2.1 德育建设

落实“三全育人”“五育并举”，提升思政教育质量，探索“巴渝农耕文化+”模式，培养学生环保意识、生态意识和重农意识。建设农学认识和劳动的体验地，搭建良好行为习惯养成教育操作台，开拓珍惜资源、践行绿色发展的实验田，以农为特色的立德树人任务取得实效。

一是加强工作机构建设。德育工作在党政班子的领导下由学生工作部和思政教研组具体负责，每个年级均配有专职德育工作人员 5 名，班主任总数达 117 名，负责学生的思想政治工作。思政教研组负责全校思政课程（心理健康、法制教育、就业指导等）的教学研究工作。

二是加强工作队伍能力提升。学生工作部负责制定每学期的德育工作计划，准备好相关资料，并在每学期定期对全体班主任进行培训，每学期定期邀请有关专家教授来校为班主任思政能力提升培训。

三是心理咨询活动开展。学校建设了学生心理健康服务指导中心并有效开展工作服务，建有音乐放松室、情绪宣泄室、团体辅导室、沙盘游戏室。对新生进行心理测试，分级分类处理有心理问题学生。聘请专业心理咨询师何梅教授团队为学生心理咨询团队，定期对师生进行心理干预疏导和健康讲座。

2.2.2 文化育人

校团委以习近平总书记关于青年工作重要论述和指示批示为遵循，全心全意为广大青年学生服务，广泛开展形式多样、内容丰富的各类活动，使广大青年学生积极向团组织靠拢，努力开创学校共青团工作新局面。

学校高质量开展了 2022 级新生军训活动，强化爱国主义教育、纪律教育、感恩教育及行为习惯养成教育，校容、校貌持续向好，校风、校纪持续向正，同时推进了教室文化、寝室文化建设。



图 3 干净整洁的学生宿舍

学校还加大投入，开设了兴趣“二课堂”，开展了第八届“农校好声音”文化艺术节、学生春秋季节运动会、象棋比赛等文体活动，充分发挥活动育人功能。

学校“以文化人、以农育人”，取得丰硕成果。刘诗佳同学在全国青少年禁毒知识总决赛中荣获三等奖，黄继东同学参加全市中职学生“技能成才 强国有我”讲红色故事大赛中荣获一等奖。还有多名同学获得国家、市级技能比赛多项奖项。



图 4 学生黄继东参加全市中职学生讲红色故事大赛获一等奖

案例 2 开展禁毒知识竞赛，保障学生健康成长

学校为了深入贯彻习近平总书记关于禁毒工作重要指示精神，创新毒品预防教育形式，大力开展行之有效的毒品预防教育工作，举行了多层级学生禁毒知识竞赛，维护学生健康成长，取得很好效果。

学校召开班主任会议、学生大会，进行广泛动员，层层发动，激发起学生积极主动参与禁毒预防工作。邀请重庆高新区白市驿镇驿都社区工作人员等来校开展禁毒宣传，各班级开展禁毒专题主题班会，举办禁毒知识专题黑板报等，让广大学生知毒识毒、防范远离毒品。

学校建立禁毒知识题库，各班级组织学生参加禁毒知识竞赛，选出优胜者参加学校组织的竞赛，决出优胜者，代表学校参加重庆高新区青少年禁毒知识竞赛。经过层层

选拔，2020 级园林专业学生杨诗佳、莫绪芬、黄娅同学代表学校参加重庆高新区青少年禁毒知识竞赛，并成功晋级市级决赛。杨诗佳同学代表重庆高新区参加全市青少年禁毒知识竞赛获得二等奖，代表重庆市参加全国青少年禁毒知识竞赛成功晋级全国前 8 强，于 2022 年 6 月参加国家禁毒委、公安部、教育部等在广西柳州市联合举行的全国青少年禁毒知识竞赛总决赛，获得二等奖。



图 5 学生杨诗佳荣获全国禁毒知识总决赛第 5 名

2.3 在校体验

采用问卷星开展调查。理论学习满意度为 99.10%；专业学习满意度为 98.84%；实习实训满意度为 95.38%；校园文化满意度为 98.05%；与社团活动满意度为 97.74%；生活满意度 98.74%；校园安全满意度为 96.81%；毕业生对学校满意度为 97.86%。

表 1 2021-2022 年学生满意度调查情况一览表

年度	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 满意度	社团活动 满意度	校园生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生对学 校满意度
2022	99.10	98.84	95.38	98.05	97.74	98.74	96.81	97.86

(单位：%)

表 2 2021-2022 年学校生均资产及面积

年度	生均设备值（元/生）	生均教学仪器设备 值（万元）	生均占地面积	生均建筑面积
2021	3313.64	0.09	14.95	12.46
2022	5329.93	0.12	15.90	13.26

2.4 就业质量

学校就业对象以应届毕业生为主体，同时接纳有意愿通过学校平台就业的往届生，对企业的遴选坚持优中选优原则，严格落实先考察评估、再签订协议、后安排上岗的流程，确保就业安全、保险和薪资有保障。

就业单位的选择，打破以往实习专业对口的原则，根据学生意向自愿选择就业单位。充分用好校企合作资源，通过签订的校企战略合作协议，助推企业人才培养和提拔使用。今年来，建立长期合作的企业，优先提拔使用我校毕业生为管理层达 8 人次，涉及幼教、会计、餐饮、制造、旅游和畜牧等行业。据统计，普通员工每月综合净收入工

资（含加班）不低于 3500 元（不含五险），管理层每月综合净收入工资（含提成）不低于 7500 元（不含五险一金），最高薪资已突破 10000 元/每月，学生和家长满意度高。

针对身体残障的特殊学生，学校积极协调相关企业，根据残障等级定量接洽安置，有力保障了部分残疾学生上岗就业，拓宽了收入渠道，重拾了生活信心，减轻了家庭负担，赢得了较好的社会反响。

表 3 2022 年学生就业分布情况一览表

就业类型	数量（人）	比例（%）
高等教育深造	2165	59.81
自主择业	1413	39.03
其他	42	1.16
总计	3620	

案例 3 会计女孩的餐饮店长路

文小菊，女，曾就读于重庆市农业学校会计专业，到农业学校之前比较自卑，对人生没有抱太大的期待，但通过学习和学校推荐的就业，进而充满了希望与信心。2019 年临近实习，她选择了人生努力的方向。因泰国电视剧的耳濡目染，她对泰国的菜品、语言等都产生极大的兴趣。在学校为了毕业生专门安排的招聘大会上，文小菊了解到重庆市泰香米餐饮管理有限公司，公司的企业文化、晋升

通道以及菜品味道等因素引起了她的极大兴趣，也不在乎专业是否对口。

企业注重和学校的合作，同时也愿意培养提拔有上进心的农校人。被重视的感觉比任何金钱来得可贵与开心，文小菊进入泰香米餐饮公司后，通过勤劳的付出和不放弃的学习态度，她积极参加公司给予的培训机会，她从顶岗实习生入职为正式职工，并一路晋升。招生就业部了解到，文小菊在今年已成长为成都市独立门店店长，月薪基本维持在 10000 元左右，带领着 30 多位同仁组成的团队一路向前。

2.5 创新创业

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》及全国、全市职教大会精神，在“大众创新，万众创业”的新时代下，学校鼓励创业带动就业，创新创业教育得到发展。学校针对地方需要、自身实际，深入实施创新驱动发展战略，以培养学生的创新精神和创业能力为核心内容，推进产教融合发展，服务经济转型升级，以实训为基础、科研为动力，实干实战，注重创新意识、合作精神、心理能力、应用技能、工作能力等方面的培养，激发师生的灵感，增强学生的创新创业意识和能力，培养更多具有创新精神和创业素质的高技能人才。动物科学系参加重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛，取得一定成绩。

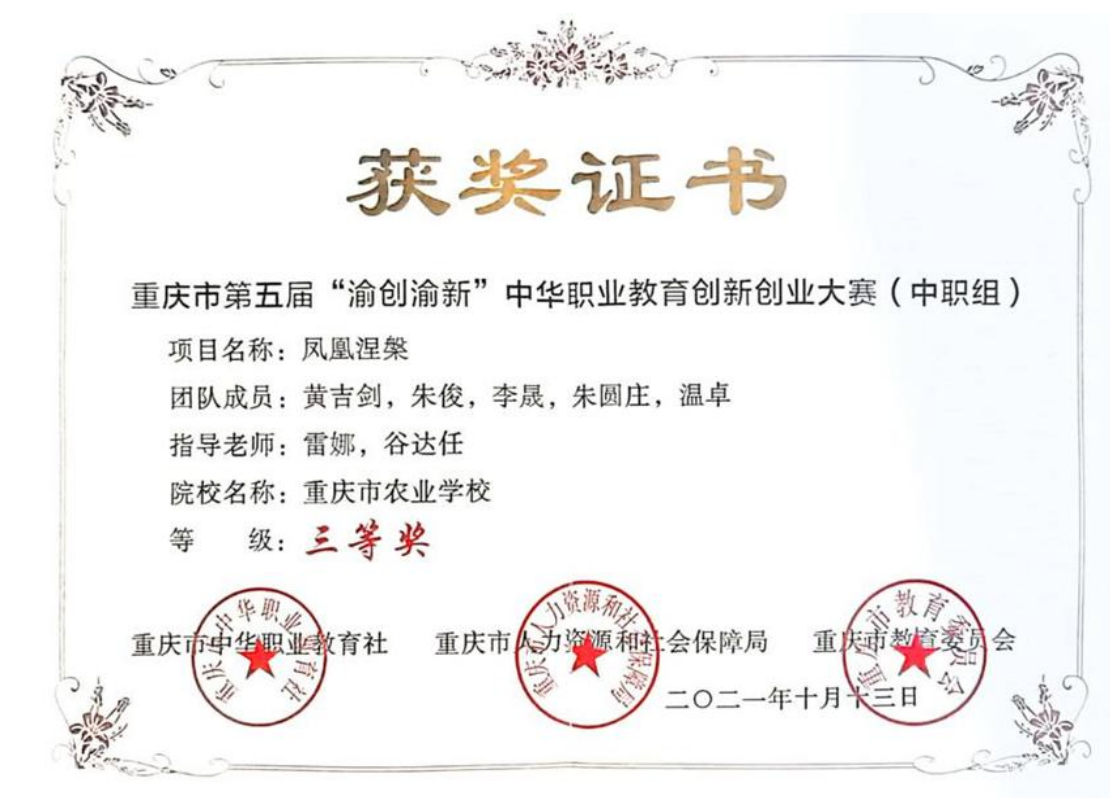


图 6 动物科学系团队创新创业获奖证书

2.6 技能大赛

学校营造了“以赛促学，以赛促教，以赛促建”的教学氛围，鼓励师生参加各级各类比赛，扎实推动学校高质量发展。全国职业院校技能大赛获二等奖 3 项；全市中等职业学校职业技能大赛中获一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 12 项。插花与花艺设计组教师参加市级教师教学能力大赛分别获得三等奖。

表 4 全国技能大赛获奖

赛项	获奖等次
蔬菜嫁接	二等奖
手工制茶	二等奖
农机维修	二等奖

图表 1 市技能大赛获奖

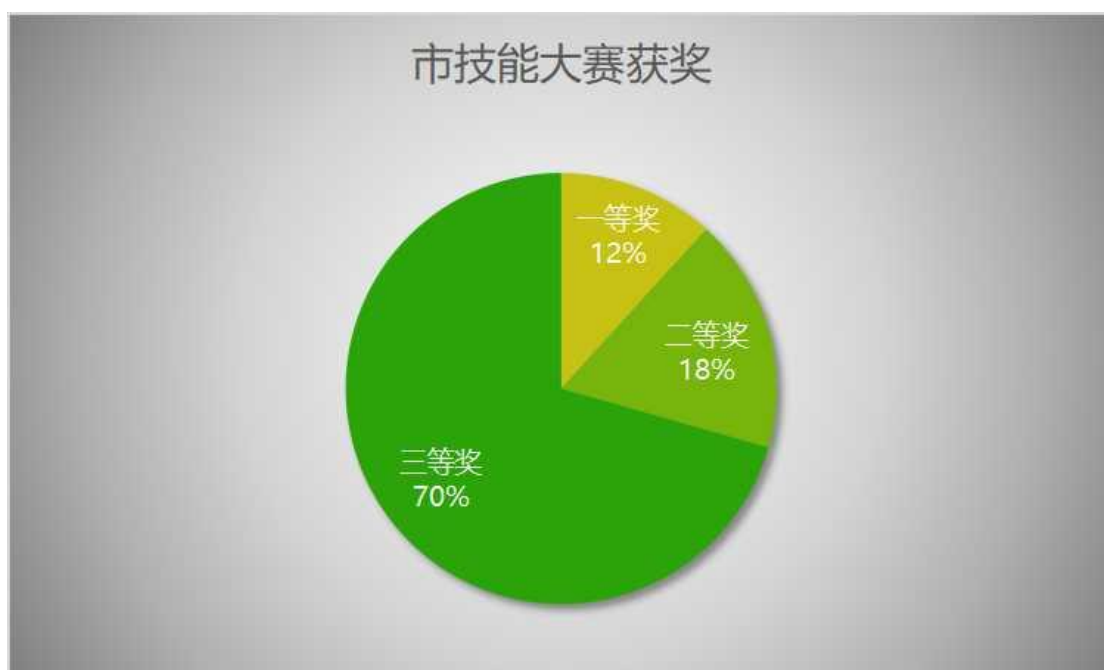




图 7 全国技能大赛手工制茶赛项获奖证书

案例 4 以赛促学，打造农机精品班

“普通教育有高考，职业教育有大赛”，通过以赛促教的人才培养模式，推动课程体系建设。教学中学校农业机械系开展多项农机实习，将技能大赛知识融入实际教学中，通过技能大赛引领专业教学，促进专业发展、强化职业技能。

学校有大中型轮式拖拉机 4 台、大型联合收割机 2 台、小型山地联合收割机 1 台、植保机械、插秧机和微耕机十

余台等。学校对农机实训基地的投入和建设，极大的改善了实习实训条件，为技能大赛提供了质量保障。

农业机械系通过理论、实操和内部比赛进行选拔。成立“农机精品班”，为技能大赛发现和选拔人才，学生的技能水平也有明显提高。农机精品班学生甯海军通过层层选拔在2022年全国职业院校技能大赛中职组农机维修赛项比赛中荣获个人“二等奖”。

开办“农机精品班”既是农业机械系深化教育教学改革的重要一步，又是创新人才培养模式的有益探索，通过精品班教学过程中的实践、总结、提高、创新，必将有利于形成多样化的课程教学形式、实践体系，完善人才培养方案，打造高水平、有特色的教学系。

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校充分发挥百年办学优势，扎实推进国家乡村振兴人才培养优质学校和重庆市中职“双优”项目学校建设，主动融入成渝地区双城经济圈建设和重庆乡村振兴发展大局，不断适应现代农业产业结构调整变化对人才培养的新要求，加强专业内涵建设，依托产业建设专业群，坚定不移贯彻新发展理念，推动创新链、产业链、教育链、人才链“四链”融合，发挥自身优势加快优质专业建设，支撑专业群高质量发展。

学校调优专业结构，优化课程体系，适应行业发展新形势新业态需求，保持优势涉农专业的优先发展地位。开设了覆盖农业和农村经济社会建设全产业链的作物生产技术等专业 19 个，建成了畜禽生产技术、作物生产技术、农机使用与维修、农产品电子商务、现代农业服务五大专业群的 11 个涉农专业，打造了畜牧兽医、园林技术 2 个国家级中职教育重点示范专业，涉农专业在籍学生在全市的占比中超过 50%。

其中，畜禽生产专业群推行绿色发展、环境保护前提下的健康养殖，建立黑水虻繁育中心，与市畜牧总站合作开展“粪污资源无害化处理和资源化利用”探索；作物生产专业群开展提升土壤有机质等营养成分集聚实验，为生态种植创造条件，开展荞麦良种试点示范基地建设，获批发布荞麦轻简栽培技术地方规程；养殖专业群与农科院合作推进鱼菜共生项目。

表 5 招生规模排在前五专业大类

招生规模排在前五的专业 大类名称	招生规模排在前五的 专业招生数	占辖区内招生总 数的比例
农林牧渔类	1169	38.00
交通运输大类	704	22.89
教育与体育大类	404	13.13
财经商贸大类	356	11.57

电子与信息大类	154	5.01
合计	2787	90.6

案例 5 工学结合分段育人，真实岗位循环进阶

畜禽生产技术专业联合多家企业组织真实岗位学习，共同落实多循环进阶培养，创新形成了“工学结合分段育人，真实岗位循环进阶”的人才培养模式，有效破解了工学组织难、岗位训教难、技术进阶难的瓶颈，人才培养质量显著提升。

一、工学结合

根据技术技能人才成长规律和企业生产周期特点，制订现代学徒制人才培养方案，将传统学期制教学进程嵌入学徒初阶、进阶、升阶 3 个小学期，形成了 6 个学期工学三轮交替的教学进程，企业学习时间共 49 周。

二、真实岗位

根据岗位典型工作任务开发 5 个真实岗位，根据生产实际将学徒岗位细分初、中、高级助理和技师等级别，开发初阶、进阶、升阶岗位工单活页式教材，企业导师通过示范、带教、纠偏、训练等方式，指导学生按照工单任务在真实岗位上做中学、学中做。

三、多次循环

根据学徒岗位制定了相应岗位标准，开发学徒初阶、进阶、升阶岗位培养课程标准，制订覆盖岗位典型工作任务、融入X技能等级证书要求、胜任岗位任职要求的培养质量标准，且岗位基本技能、核心技能、综合技能递进培养都需经过严格考核，合格后方可进阶。

3.2 课程建设质量

学校课程体系建立在职业基础性上，力争通过两至三年的学习，为学生走向基础性的工作岗位，走向高等职业院校，乃至将来走向社会就业创业打下坚实的职业基础。无论是文化基础、专项理论还是专业技能、职业素养课程，都把握住基础性、过渡性特征，达成“就业有能力，升学有基础”课程学习目标。

学校构建了体现岗位标准、课程标准、大赛标准、职业技能等级标准“四标合一”的课程体系，推行现代学徒制、冠名班和订单班。对选择升学的学生，采取个性化、差异化培养，以现代学徒制、工学结合培养模式，增强学生升学源动力。对选择就业的学生，采用课表分散常态实训教学与考前技能集训短长结合方式，优化“工学结合、项目引领、全真实训、顶岗实习”技术技能人才培养模式，助力学生发展。

学校积极落实课程思政、劳动课程新要求。聘请专家讲授课程思政途径，举办课程思政教学设计比赛，要求教

师从人生观价值观、理想信念、民族精神、时代精神、道德修养和法制素养等方面挖掘课程思政元素。



图 8 聘请专家传授课程思政建设路径

学校高度重视精品课程建设，打造了《作物生产技术》和《插花艺术》2 门市级精品课程，持续推进课程质量全方位提高。

案例 6 切实推进课程思政有实效

一、实施背景

课程思政将思政教育融入到教学和实践各个环节中，把立德树人贯穿于教育教学全过程中。

二、工作目标

将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》中的知识点提炼出教师易讲解、学生易吸收的思政课程元

素；党员教师积极参与所任课程思政元素发掘工作，带动全体现代农业系教师建设课堂思政体系。

三、创新举措

组织党员教师学理论、学立场、学方法，通过聆听专家讲座，开展主题党课等形式，把握“课程思政”建设的本质和关键。党员教师紧密联系试点班级，配合班主任开展德育工作。

通过开展“学读本，有感悟”学生演讲比赛、“我是党史讲解员”革命纪念馆党史志愿讲解活动等检验“课程思政”育人成效。

四、成果成效

《新时代中国特色社会主义思想学生读本》知识点案例化工作顺利开展。充分发挥读本知识点案例化教学的德育导向作用，构建课程思政实践教学评价体系。思政组带动党员教师及其他教师参与，党员教师至少完成一门融入课程思政元素教案的编写。



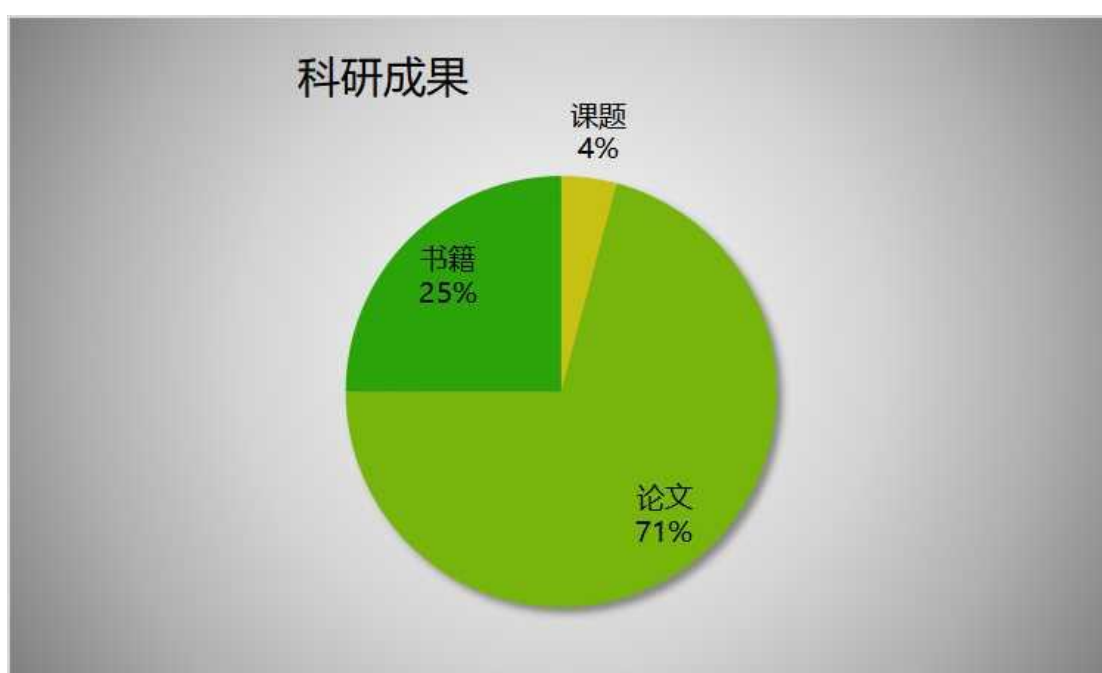
图 9 习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂启动仪式

3.3 教学方法改革

学校打造“双轨并行”专业人才培养模式，构建“就业教育+现代学徒制”和“升学教育+中高职衔接”双轮驱动模式，建设“产教融合、校企合作”运行保障机制，开展教学方法改革，组建了 20 个教研组深入开展教学教研活动，引领课堂革命，结合“岗课赛证”“‘1+X’证书培养”等开展教研，推动行动化教学、模块化教学和智慧化教学进程。发表教研论文 44 篇，承接各级各类课题 8 项，运用 VR、AR 等信息技术，建设智慧教室。

与重庆市农科院农机研究所、重庆长安股份有限公司等多家企业合作，创建校内外实习实训基地，探索实践

“双课堂”教学新模式，即将实体课堂打造成沉浸式、体验式课堂，把教学场地搬到田间、车间等，将理论学习与田间、车间实践相结合，厚植学生爱农、学农、兴农情怀。同时，在线上课堂开展“游戏闯关”“挑战答题”“辅导之星”等学习方式，使非正式学习成为新型教学路径。



图表 2 科研成果

案例 7 推行新型学徒制，提升人才培养质量

由于重庆市作物生产行业企业人才需求规模小，且行业具有明显的季节性，导致传统的学徒制不能满足专业人才培养的需求。因此，为了提升专业人才培养质量，增强学生的实践能力，学校作物生产技术专业根据专业特征和行业特点因地制宜提出新型学徒制。其具体举措如下。

一是合作企业从单一变为多个。传统学徒制通常选择一个大型企业进行合作，统一安排专业学生到合作企业集中实习，而作物生产行业企业大多人才需求规模不大，不能同时接收 50 人以上班级学生实习，因此专业选择与多个行业企业同时签订学徒制合作协议，以满足专业人才培养的需要。

二是实习安排按照农时季节安排。传统学徒制企业实习安排通常为了不打乱学校教学秩序，往往是以学期为单位安排学生到企业实习，而由于行业特殊性，农业生产行业只有农忙时节可以提供给学生较多的实习机会，因此，本专业在实习安排上根据农时季节有序安排学生到各企业进行跟岗实习。

案例 8 《激发学生英语口语的兴趣》教学方法改革

一、实施背景

教师应在教学中不断激发并强化学生的学习兴趣，尤其需要注意培养学生积极的学习态度、良好的学习习惯。英语教学关键在于激发学生对英语的兴趣，培养他们学习英语口语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

二、工作目标

1.评论教师在这节课口语是如何激发学生学习英语口语兴趣的。

2.探讨激发适合自己所教班级学生英语口语兴趣的有效方法。

三、工作过程

- 1.集体备课，确定方案。
- 2.组织集体听课。
- 3.参与组内说课与评课活动。
- 4.主题研讨会。

四、成果成效

学生在口语课上充分运用了自主学习和小组合作的学习方式，让学生以分组表演的方式来展示成果，在表演中找到了学习英语口语的兴趣，鼓励学生，全面促进每一个学生的发展。

五、体会与思考

英语教研组以“如何激发学生英语口语的兴趣”为主题，在活动中各位老师发言积极，共同研讨了激发学生在学习口语的一些有效方法，但在教研活动中还存在学生训练不足等问题。

3.4 教材建设质量

在教学中，学校涉农专业群聚焦课证融通，开发了系列新型优质模块化教材。根据专业岗位能力发展要求，对接相关职业技能等级证书标准，与企业、行业组织共同开

展活页式、工作手册式、模块式、菜单式等课证融通教材资源。

学校教师开发了《家兔养殖技术》《作物生产技术》《实用农业技术问答手册》3 门新形态教材，撰写了农科特色新形态教材《农用拖拉机》1 本、其他专业教材 1 本、参编规划教材 7 本。

表 6 学校课程建设情况一览表

学校公共基础课设置（门）	具有课程标准的课程数（门）	统编教材使用比例（%）	规划教材使用比例（%）	自编教材使用比例（%）	校本教材开发数（本）	专业劳动课程学时（学时）
11	154	50.00	48.57	1.43	3	36

3.5 数字化教学资源建设

扎实推进信息化 2.0 建设，落实《职业院校数字校园建设规范》，整体规划校园信息化建设目标，系统设计学校信息化整体解决方案。建设了系统连通、数据融合共享的一体化综合服务平台，完善了常态化智能化教学支持环境。

以“信息技术+”升级传统专业，发展数字经济催生的新兴专业，建立了动物、植物学科为重点的虚拟仿真实训基地，引入 AR、VR 等先进技术，实现专业教材立体化与可视化。专业群还借助智慧职教、智慧树等课程平台，积极推进优质教学资源建设与应用，开发包括动画、视频、虚拟仿真软件、特色教材等形式的教学资源，建设集教学、

培训考证、专业拓展、竞赛等于一体的现代山地农业特色课程资源库，其中《作物生产技术》《插花与花艺设计》数字资源分别有 65 个、27 个，被市教科院评为在线精品课程资源，在超星泛雅、重庆农业农村远程教育网、渝农云 APP 等平台上线，总浏览量达万人以上。

注重提升教职工现代信息技术应用能力，信息化教学水平有了大幅度提高，为深入实施线上线下混合式教学打下了基础。

表 7 学校信息化条件建设情况

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用 计算机 总数 (台)	百名学生配计 算机台数 (台)
		总数 (个)	名称	数量 (台)	比例 (%)		
300	1000	6	数字化校园 平台，智能电 表、智能开关、 后勤服务、图书 管理系统，门禁 监控	144	100	1301	13

案例 9 建设数字化资源，引领教学创新

2022 年 9 月，重庆市农业学校被重庆市教育科学研究院认定为优质课程资源研发基地，植物科学系承担了《作物生产技术》和《插花与花艺设计》两门课程资源研发工

作。以此为契机，植物科学系积极推进专业数字化资源建设工作。

一、推进课程重构，项目化模块化教学资源

充分调动专业教师积极性，组建专业数字化教学资源研发团队。针对作物生产技术、插花与花艺设计等课程内容现状，围绕地方产业现状、课程特点，基于生产全过程，对课程内容进行重构，模块化项目化教学内容，为实施模块化教学奠定基础。

二、打造在线精品课程，推进数字化教学

经过《作物生产技术》和《插花与花艺设计》两门课程资源研发团队的努力，不断完善微课视频、课件、教学设计和课后习题等线上教学资源，被认定为市级精品在线课程，两个团队教师的数字化、信息化能力得到显著提升，综合素质不断加强。

在打造精品课程过程中，专业教师摸索出了教学新思路、新方法。教师在数字化资源建设过程，利用超星泛雅等线上平台，发布课前学习任务、布置课后作业等，将数字化资源融入日常教学全过程，实现与学生的交互式学习，激发学生学习兴趣，促进了学习效果提升。

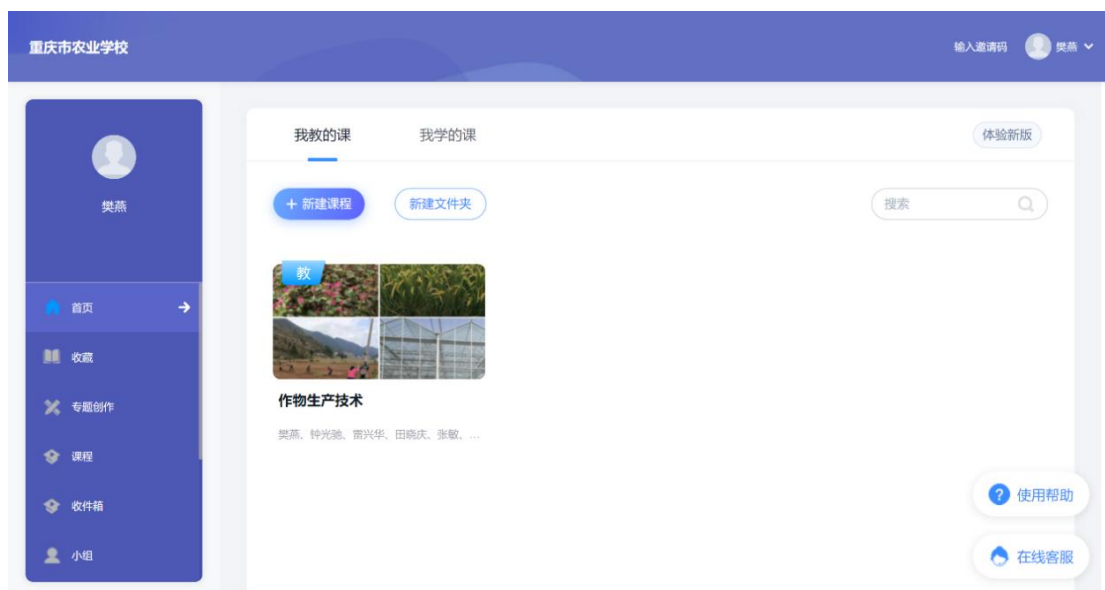


图 10 作物生产技术在线课程资源

3.6 师资队伍建设

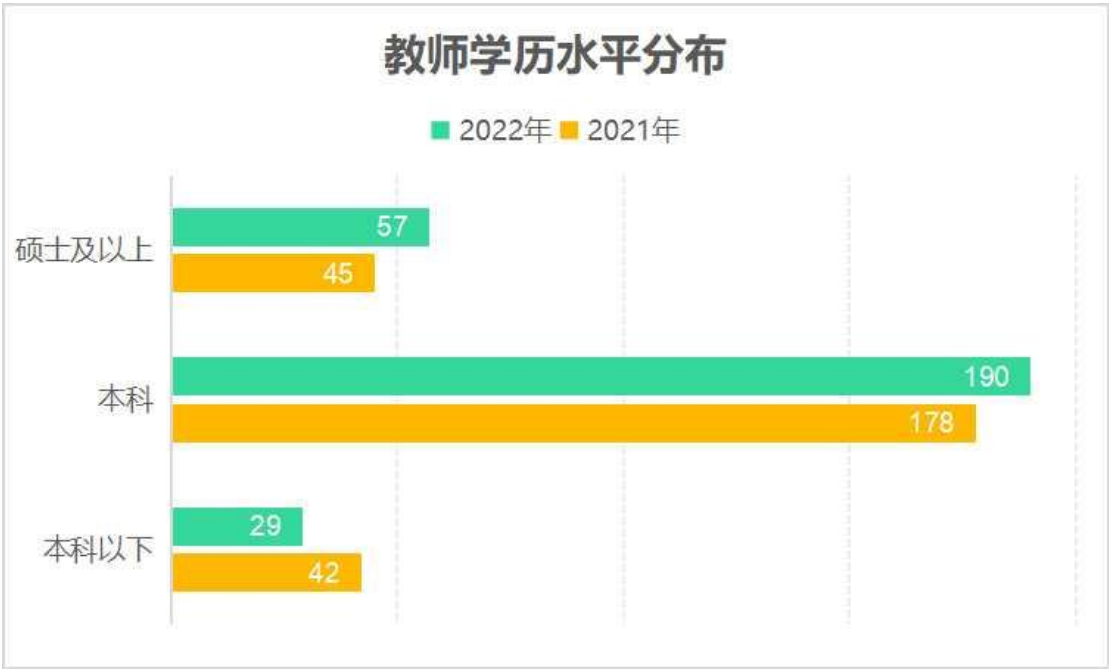
为了打造跨学科、跨专业的重庆市职业院校教师教学创新团队，学校按照“四有”好老师标准，从师德师风、教育教学、教研科研、社会服务能力 4 个维度制定了 11 级含有 118 个可量化指标的《重庆市农业学校专业教师发展标准》，推进“合格新教师—优秀教师—青年骨干教师—专业/学科带头人—大师名师”五阶梯成长体系，落实“一师一方案”，打通教师成长通道。

此外，学校实施教师素质与能力提升计划，与企业共建“双师型”教师培养培训基地，加强了骨干教师、“双师型”教师、青年教师的专业培养。在市内外涉农企业建立了教师工作站，落实 5 年一周期的全员教师轮训，落实专家特聘机制，形成了校企人员双向交流协作共同体。

与重庆市工贸技师学院、九龙坡区职教中心组成三校联盟，定期开展人才培养模式改革、资源建设创新、教学质量提升等专题研讨，推动教师评价改革和教师能力提升。实现资源共享、优势互补、互惠共赢；与三峡职业学院、市农科院、畜科院和多所涉农企业，打造了教、科、产“三位一体”的命运共同体，2022年10月合力申报作物生产技术专业重庆市职业院校教师教学创新团队。

表 8 教师培训情况

教师参与培训数量 (人天)	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
	2021	10/46	8/72	0	1552/4656	4/27	32/320
	2022	17/886	3/21	21/21	1709/4890	5/65	46/506



图表 3 教师学历

3.7 校企双元育人

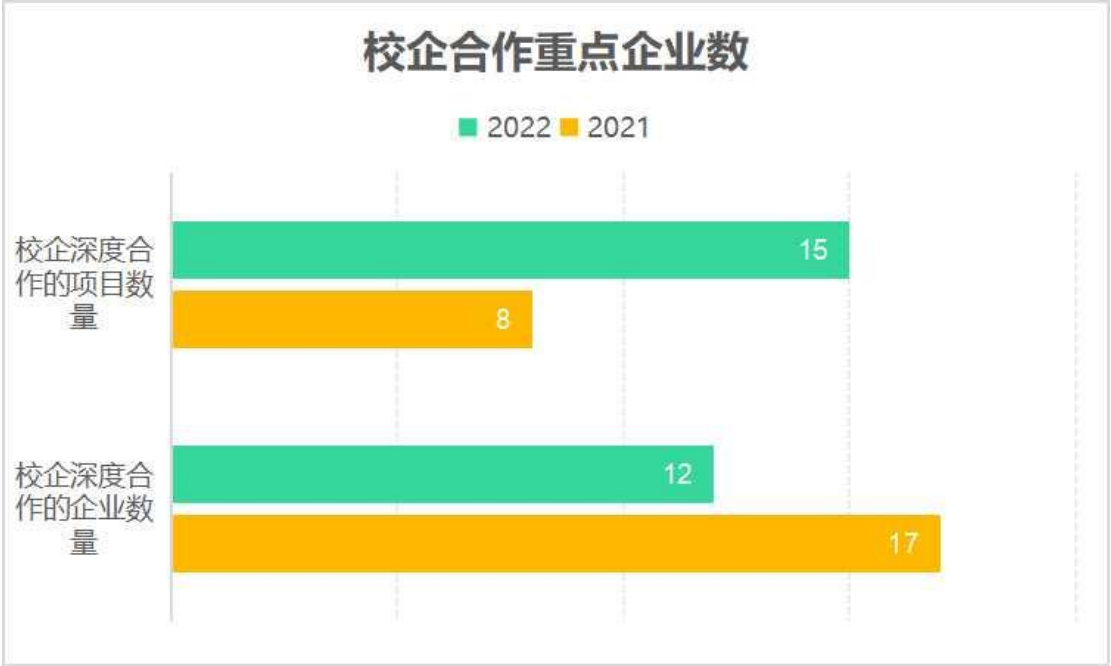
学校加强与规模企业、优质龙头企业深度合作，探索资本、技术、知识、设施、设备和管理等企业要素参与中职教育的机制与途径；全面推行现代学徒制，稳步推进

“1+X”证书制度试点；校企共建产业学院（在示范乡镇建设产业分院和产业示范基地）、产教联盟、高水平专业化产教融合实训基地，协同开发了岗位规范、教学资源，开展技术创新、技能培训，启动探索重庆现代农业乡村振兴职教集团实体化运行模式；校企共同开展人才培养方案制定、教育教学改革、师生实践锻炼、技术技能人才评价，构建了企业全面参与人才培养全过程的育人机制。

学校进一步夯实多样化校企合作模式，在动物科学系组建了2个“泰香米”冠名班，在农业机械系组建了3个汽车产业学院班，在植物科学系组建了2个“好利来”订单班，在电子信息系建立了1个“播星”电商合作班；并把校企合作、产教融合推向深入，与重庆津住汽车线束有限公司深度合作，推进产线入校，深化合作新模式。

全年接待来访洽谈校企合作企业53家，实地考察企业41家，选定优质实习企业29家（涉及14个专业，专业对口率达90%），新增优质合作企业23家。完成新民康、纬创科技、天实精工、津住汽车线束、京东方、传音科技等21

家企业 46 场实习宣讲。



图表 4 校企合作重点企业数



图 11 电商直播讲解

案例 10 产线入校 创新校企合作模式

为进一步落实教育部等八部门有关《职业学校学生实习管理规定》的要求，学校本着专业对口或相近的原则，搭建校企合作平台，营造实训环境，增强实训效果，提高技能供给质量，推动校企融合又好又快发展。

招生就业部加强校企联动，在现有的合作单位中，择优树品牌，确定重庆津住汽车线束有限公司为我校首家产线入校品牌企业，强化建立实训基地，打造集理论教学、技能培训、岗位实践三位一体的校内全链条产教平台。

学校与重庆合信汽车科技有限公司签订了共建农机专业汽车产业学院的合作协议。采取共建实训基地、组建专业教学团队的模式，引入企业技能人才作为兼职教师，以“校内+校外实训基地”的方式进行人才培养。覆盖农机专

业（汽车方向）汽车营销与服务、汽车钣金喷漆、汽车维修与应用、汽车美容装潢、新能源汽车等专业的教学及实训。学校第 5 学期组织学生到企业进行跟岗实训，巩固专项实训过程中掌握的岗位操作技能。



图 12 校企合作首届产线入校第一期开班仪式暨理论培训

从首期培训工作的实际效果来看，学生参与度较高，兴趣较浓，认识到了学有所获，劳有所得的道理，达到了活动预期目标。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

建立健全实习制度建设，修改并完善《重庆市农业学校跟岗实习实施细则》《重庆市农业学校顶岗实习实施细则》《重庆市农业学校驻厂老师管理办法》《重庆市农业学校学生实习手册》等 9 个实习配套制度，加强实习企业、实习驻厂老师、实习学生服务，做好人员精准化管理。全年组织班主任累计回访企业 96 批次，召开线上线下驻厂老

师工作会议 7 次， 强化驻厂老师日常管理工作，建立系列台账，实现日记录、周汇报、月总结，抓实主体责任。本年度在校企通力合作、校领导分组带队开展实习慰问、班主任用心协调家校关系、驻厂老师用心解决实际困难的前提下，实习稳岗率保持在 85%以上。



图表 5 毕业生服务企业满意度

2022 年，我校开展公益社会培训与服务项目总计 6 个。一是承接市农业农村委项目 2 个：对 200 人开展为期 10 天品牌农产品经营管理人才培训；对 200 人开展为期 10 天重庆市基层农技人员（畜牧）知识更新培训。二是承办市人力资源社保局为期 5 天的 60 人无抗养殖高研班。三是承办市教科院为期 6 天的 20 人中职园林景观教师培训。四承担“1+X”技能等级证书培训：农业经济组织经营管理职业技能等级证书培训（53 人次，10 天），直播电商职业技能等

级证书培训（100 人次，10 天），幼儿照护职业技能等级证书培训（100 人次，10 天）；五是分别在酉阳、城口、丰都、开州等地对 406 人开展为期共 10 天的荞麦绿色轻简高效栽培技术培训。

表 9 培训情况

培训项目	培训人数 (人)	培训时长 (天)
品牌农产品经营管理人才	200	10
基层农技人员（畜牧）知识更新	200	10
无抗养殖	60	5
中职园林景观教师	20	6
农业经济组织经营管理职业技能等级证书培训	53	10
直播电商职业技能等级证书培训	100	10
幼儿照护职业技能等级证书培训	100	10
荞麦绿色轻简高效栽培技术培训	406	10

4.2 服务地方发展

学校发挥专业办学优势，牵头制定园林技术、畜禽生产技术等专业评价体系，为全市种植、养殖类专业教学评价提供参考，服务全市涉农学校专业发展，带动帮扶涉农学校办学质量提升。

学校推荐优质专业骨干教师组建 3 支科技特派员队伍，先后前往开州、奉节、万盛等开展畜禽粪污资源化利用技术、高附加值食用菌生产技术、特色果蔬绿色生产技术等技术服务，推动产业发展，促进农民增产增收；学校发挥师资优势为全市开展基层农技人员知识更新培训、致富带头人培训、新型职业农民等多层次、多类型的“三农”专题培训，产教融合得到破题。

案例 11 围绕地方经济转型，突出优势打造品牌

农业机电系农机专业、机电专业通过开展电工、焊工等技术技能培训，努力打造农校汽车维修工、电工等培训品牌，全力服务农村技术技能人才建设，通过建立“三围绕三突出”立体化、多元化的培训体系，努力将农村劳动力、乡镇失业人员培养成技能工人和高素质农民，服务乡村振兴建设。

为切实发挥职业院校社会培训服务职能，主动与学校周边区县企业对接签订战略合作协议，进一步强化校企合作，与周边企业 11 个协会、企业奠定了战略合作协议，努力为地方企业、政府提供智力和人才支持。



图 13 农业机械系培训班学员操作

围绕重庆市高新区的发展需求，主动对接人社部门，发挥重庆市中职重点特色专业农业机械设备应用与维护的专业优势，为各区县农村劳动力、失业人员开展了对接当地经济发展的汽车维修工、电工、焊工等多班次的职业技能提升培训。培训结束后认真做好跟踪服务，积极向培训学员推荐就业单位，将大量培训学员输送到当地企业，既缓

解当地企业的用工需求，又提升农村人员的收入，还让失业人员再次找到了工作。通过学员的口口相传，农业

机械系主打的农校汽车维修工、电工的培训品牌效应，已初步显现。

4.3 服务乡村振兴

学校主动融入重庆乡村振兴发展大局，创新实施“以文化人、以农育人”，打造农耕文化教育品牌，为青年一代“知农、重农”搭建平台，助力乡村振兴技能技术人才培养，助推乡村发展。

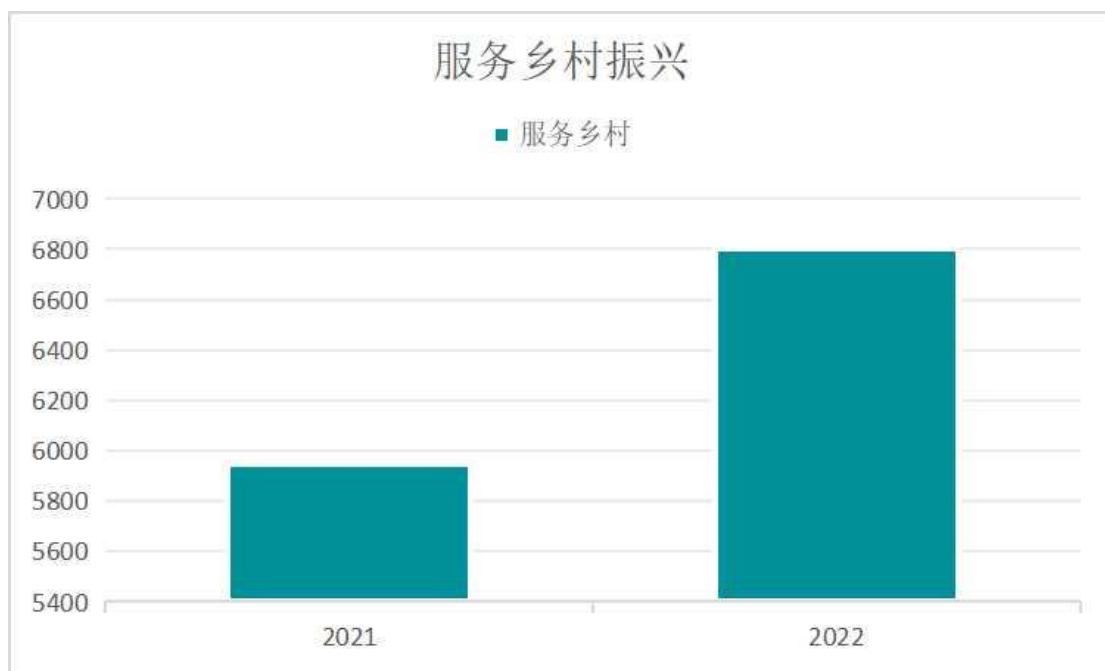
学校畜禽生产技术专业群推建立黑水虻繁育中心，与市畜牧总站开展猪粪无害化处理、资源化利用项目；作物生产专业群开展提升土壤有机质等营养成分集聚实验，为生态种植创造条件；开展荞麦良种的种植试点示范基地建设，为职业科普教育和技术技能培训提供条件。在三峡库区的开州区探索“猪-茶-果-草”生态循环模式等项目，其成果正迅速转化为产业发展的驱动力。建设荞麦绿色轻简高效技术推广平台，在开州、酉阳、丰都、城口等地推广山地农业实用技术。目前，学校正与市农科院共同推进鱼菜共生项目。

学校利用暑期组织开展“我为群众办实事”社会服务活动1次，派出共计196人分别前往武隆、巫山、石柱、彭水、万州等农村一线，帮助解决农业企业面临的实际困难和问题，助力当地乡村增产增收。



图 14 教师暑期助农社会实践

学校组织编写的中国山地农业实用技术推广项目第一期 5092 条问答词条正式通过验收上线，在“百度知道”平台上在线推广。初步建成“乡村振兴技术技能人才终身学习平台”，投放数字教学资源 300 余个，“重庆市专业技术人员（农业）专业科目继续教育基地”已投入试运行，大体构建了服务乡村振兴的终身学习培训体系。



图表 6 服务乡村振兴

案例 12 “果（茶）-畜”生态种养助力乡村振兴

科技特派员致力打造“果-茶-草-畜”生态种养模式，实现种植与养殖、种地与养地的有机结合，助力了产业扶贫和乡村振兴战略实施。

项目组在开州区建立柑橘-畜、茶叶-畜生态中央创新示范园各 500 余亩，建立生态猪高效养殖示范基地 1 个，猪场年出栏生猪超 10000 头。从 6 种牧草种筛选出橘园间作牧草 2 种、茶园间作牧草 1 种，引进筛选适合开州本地种猪品种 1 个，提高生猪繁殖性能；牧草种植果茶园后每亩可节约除草、农资及人工 100 余元；利用牧草和柑橘残次果合理化替代牧草及饲喂比例，改善了猪的生长性能，保持育肥猪同步增重，使猪场效益提升 10%；以生猪粪污为原料生产有机肥，研制新型生态有机肥产品 1 个。将生产

的有机肥用到柑橘园、茶园，土壤理化性质明显改善，果茶品质显著提升。运用生态高效种养模式后，果茶园每亩的经济效益提高 17.11%左右。

此外，还协助开县先锋工业开发有限公司申报国家注册商标“苓荳”。编印了生猪、柑橘、茶叶高效生产技术手册 3 册，开展生猪、柑橘优质生产技术培训 4 次，培训 213 人次，培育技术骨干 10 人。结对帮扶主体 6 个，带动贫困户增收 19 户。对集成的果（茶）畜生态种养循环技术进行媒体报道 6 次，拍摄宣传片 1 部。

表 10 科技特派员项目帮扶

帮扶脱贫户	家庭住址	增收情况（元）
邱发友	开州区大进镇红旗村 6 组	2350
陈元冬	开州区大进镇红旗村 4 组	3650
陈元学	开州区大进镇红旗村 4 组	2500
邱发伍	开州区大进镇红旗村 5 组	2700
蒋启兵	开州区大进镇红旗村 4 组	3580
刘传玲	开州区大进镇红旗村 4 组	2620
陈昌中	开州区大进镇红旗村 4 组	2610
陈荣发	开州区大进镇红旗村 4 组	2560
王世权	开州区大进镇红旗村 6 组	1910
陈实建	开州区大进镇红旗村 4 组	2640
郑世松	开州区大进镇红旗村 4 组	3630



图 15 科技特派员团队现场指导

4.4 服务地方社区

学校与重庆文理学院达成了学前教育专业自考本科合作协议，与九龙坡区广播电视大学合作建设重庆市农业学校继续教育基地，为开展多层次学历教育奠定了基础。成立九龙坡区社区学院农业技术教育分院，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训，形成区、街镇、社区三级社会服务网络体系，启动了社会服务与交流合作三年行动，为推进社区教育、老年教育奠定基础。团委组织教师、学生与学校所在地合建女子管乐团，促进校地共建。在社区

开展宠物疾病防控、阳台种植等讲座，分发传单进行反诈骗宣传。



图 16 动物科学系师生在社区服务

表 11 社区服务

参与部门	服务事项	服务人数 (人)
财务部	反诈骗	350
动物科学系	宠物养护	221
植物科学系	阳台种植、种子提供	415

4.5 具有地域特色的服务

学校积极为地方经济发展献策出力，根据本地发展的需要，开设当地经济发展需要的专业，培养适应本地发展的各类中级专业技术人才。与商务职院、三峡职院等 16 所优质高职、本科院校对接合作，实现“3+2”办学专业全覆盖，搭建起覆盖全专业、多层次、多渠道的人才成长立交桥；与重庆合信汽车科技有限公司共建了农机（汽车）产业学院，创建了“校中企、企中校”育人平台。

4.6 具有本校特色的服务

突出巴渝农耕文化精髓与“三农”工作要求，学校创新推进“农耕文化+思政教育”“农耕文化+劳动教育”

“农耕文化+行为习惯养成教育”等校园文化典型案例实施落地。以“一馆+双基地+N个推广体验基地”特色项目，将农耕文化融入到立德树人的全过程。建立针对幼儿、小学生、中学生的启蒙教育课程菜单，与白市驿二小达成合作协议，启动农业职业启蒙教育，进行农业科普教育。与三峡学院联合，开展大学通识补充教育。与重庆市农业科学院合作，推广传统农耕文化，提高文化自信。组建播星集团&重庆市农业学校电商直播产业学院，开展电商带货服务学校师生，把地方特色农产品引入校园。



图 17 企业导师面授电商卖货技巧

案例 13 电商扶贫新时代，直播助农促发展

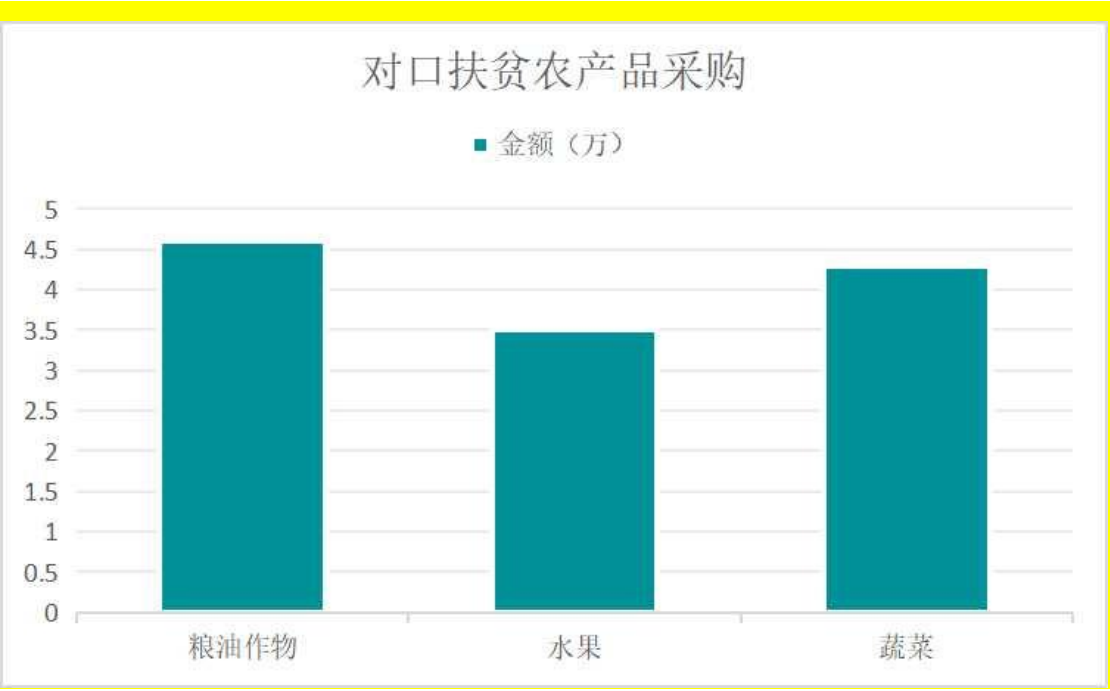
学校积极鼓励师生参加直播带货，通过名师专家授课、学子化身网络主播带货、网络平台销售等途径，让“直播带货”成为助力乡村振兴、实现共同富裕的新动能。

名师专家倾情授课：邀请播星集团商学院专家、吕昊峰院长举行以“电商扶贫新时代，直播助农促发展”为主题的电子商务直播技能知识讲座，通过分析在校创业路径与思路、特色农副产品直播、助力脱贫攻坚直播带货活动等真实的直播案例的方式，直观地向同学们分享直播技能知识。

学子化身“网红主播”带货：同学们化身农特产品“代言人”，通过直播镜头和主播声情并茂的讲解，让网友

们零距离查看农产品的原貌，让大家“买起来放心、吃起来安心”。将理论知识运用于实践，既是展示学生专业学习成果的舞台，更是培养学生劳动观念和家国情怀的载体。

网络平台实施销售：电子信息系积极开展电商消费扶贫，今年通过“贫困地区农副产品网络销售平台”采购学校对口扶贫农产品，为全校教职工提供购买粮油作物、食用菌、瓜果蔬菜等农产品 12 余万元，为推进实施乡村振兴战略作出了积极贡献。



图表 7 对口扶贫农产品采购

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国全市职业教育大会精神，落实新修订的《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等国家政策文件，落实立德树人根本任务，落地国家教学标准，按照课程思政要求，构建“三全育人”体系，深化教师教材教法改革，实施教育数字化战略行动，将信息技术融入教学活动中，推进线上、线下教育有机融合，探索“岗课赛证”融合育人模式，推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的综合育人能力。

党的领导方面，加强职业学校党建工作，落实意识形态工作责任制，开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。

课程思政方面，通过办讲座、教案比赛等方式，使课程思政的理念为教师所接受，积极主动寻找本课程知识内容中与思想政治教育相关联的元素，并通过生动活泼的教学形式将思想政治教育元素融汇于教学中去，为广大中职

学校学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观的基础。

岗课赛证融合方面，在“1+X”证书制度背景下，将课程设置与工作岗位、职业技能等级标准、行业技能竞赛、创新创业等有机结合起来，激励更多学生走上技能成才之路，进而为实现学生更高质量就业和经济高质量发展发挥重要作用。

劳动教育方面，制定了《重庆市农业学校劳动教育方案》，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，通过军训、内务评比、专业服务、家校沟通等方式，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

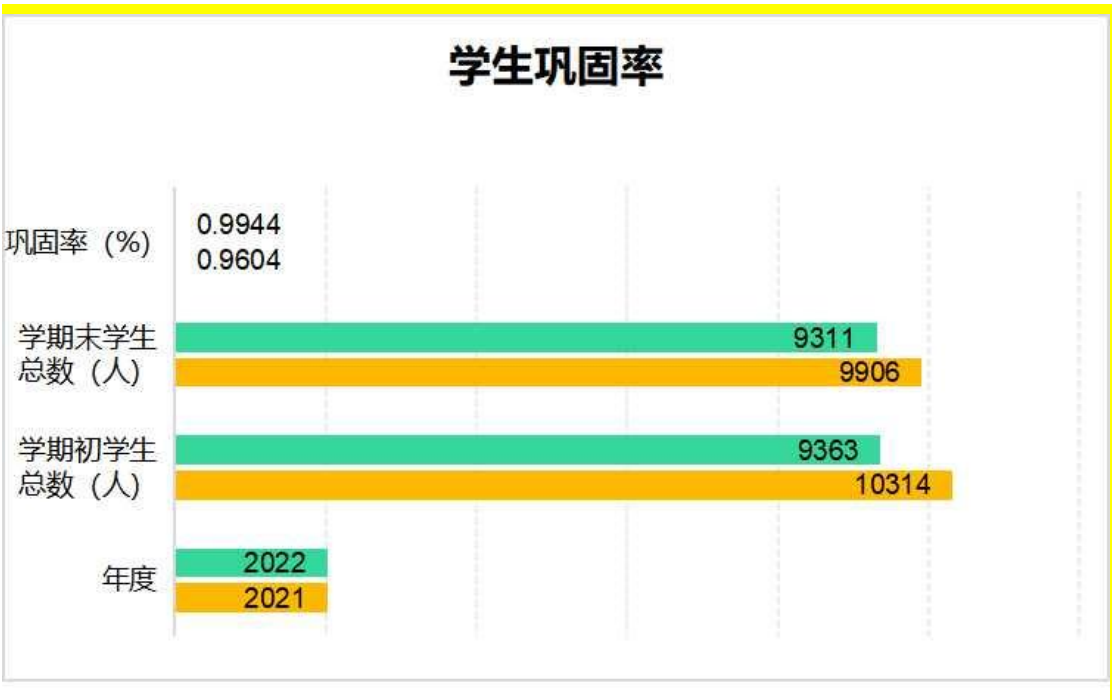
学生资助方面，完成普惠学生、家庭经济贫困学生资助申报材料审核 1 万余份，完成涉农学生、集中连片地区学生、家庭经济贫困学生的认定 9318 人。完成 20 级、21 级、22 级在校学生、实习学生的人脸采集，激活共计 6132 人，每月指纹考勤 9000 余人。完成 22 级新生资助卡办理工作，共计 2460 张。完成国家奖学金的申报、审核、公示工作，共计 21 人。完成求职创业补贴的申报、审核、公示工作，共计 14 人。完成全年资助金申请 3000 余万元，其中

国家助学金发放 1100 余万元，住宿费发放 60 余万元，教科书发放 50 余万元，享受学费补助 1700 余万元。

表 12 学生合格率统计表

年度	在校生 总数	文化课合 格率	专业技 能合格 率	体质测评 合格率	毕业率	职业技能等级证书 (含职业资格证 书)获取人数	1+X 试点 证书获取 率
2021	9906	85.78	97.07	94.97	91.54	924	0.86
2022	9311	86.22	96.83	97.20	90.68	1171	5.65

(单位：人、%)



图表 8 学生巩固率

案例 14 基于“1+X”证书激发内生动力

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和新修订的《中华人民共和国职业教育法》精神，学校积极探索基于“1+X”职业技能证书的人才培养新方式，宠物护理与美容职业技能等级证书、智能网联汽车“1+X”证书考评工作，进一步提升职业学生的就业能力和职业教育质量。

动物科学系根据“1+X”建设要求，组建课程教学团队，利用假期组织3位教师参加培训取得中级讲师证书，且聘请3名企业兼职教师。创新人才培养模式促进岗课融通，重构课程体系促进书证融通，依托职业技能等级证书组织机构，积极参加其举办的全国技能大赛。对照职业等级标准，建有宠物美容实训室1500余平方米，实训设施设备150余套，满足学生实践教学需要。依托职业证书制度，深化课程思政内容设计，学生利用课余时间积极参与流浪动物救助，并利用所学的专业知识护理宠物，尊重生命。



图 18 动物科学系学生做手术

农业机械系投资 18 万元添置高标准的考场设备和智能监控系统，能够完成考生自动检录、考情实时监控等任务，保障考核工作的客观、公正、公平。100 名学生了参加智能网联汽车检测与运维“1+X”证书集中培训。

经过不懈努力，以上两系培训学生证书获取率均达 100%，充分调动了学生的学习积极性，也为学生今后的就业做好充足的准备。

5.2 地方政策落实

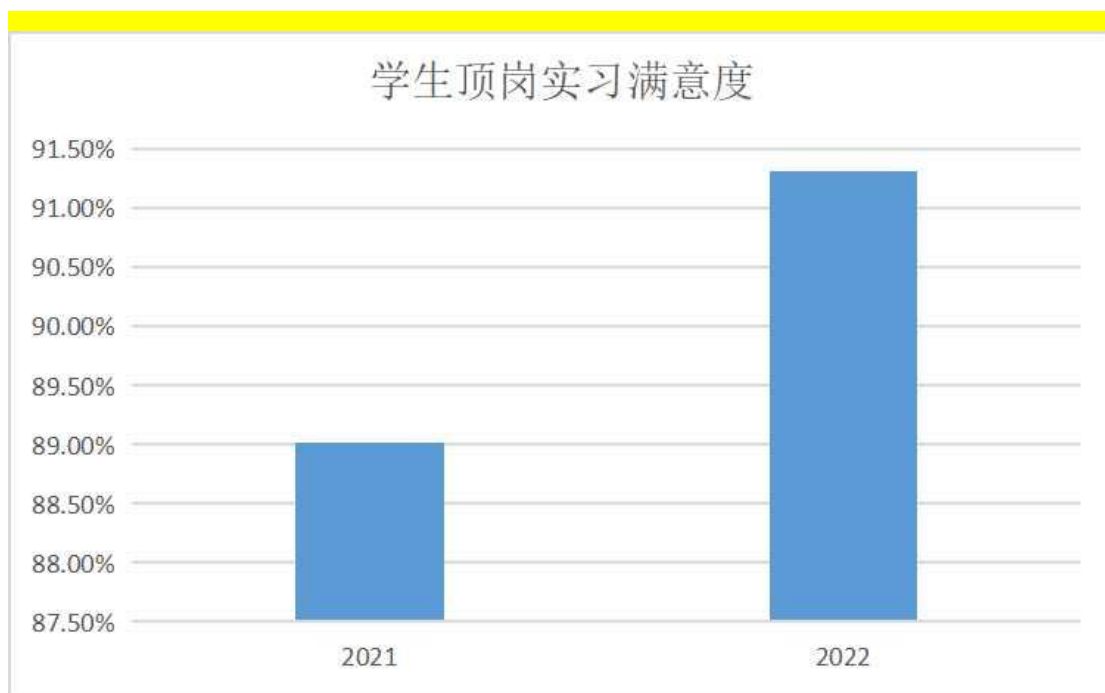
学校团委严格按照团市委文件精神，在学校党政领导下，围绕学校中心工作，扎实开展共青团工作。以服务学生成长成才为核心，以立德树人为根本，结合学校学生文

化认知水平、年龄特点，积极探索共青团组织服务青年学生的有效途径和手段。

招生就业部先后 4 次参加并认真学习国家教育部、中国职业教育协会、高新区管委会组织的关于《职业学校学生实习管理规定》的电视会议及精神，从严把控实习准则，实习工作严格按照要求落实企业调研，完善协议签订，逐一购买保险，亲自护送实习学生登车到岗，安排专职老师脱产驻厂管理；实习中定期到企业慰问学生，聆听心声，与企业座谈，解决学生问题；任务结束后，认真与企业对接，清算学生薪资，调度车辆全面保障，严密组织学生返校返乡，指定人员接收学生和行李，保证了工作安全托底。



图 19 学校慰问实习学生



图表 9 学生顶岗实习满意度

5.3 学校治理

5.3.1 完善制度体系建设

编制现代管理体系制度 132 条，拟制了学校党组织领导下的校长负责制实施办法、学校党委会会议议事规则、学校内部机构设置方案等制度办法，进一步完善了学校部门及教职工绩效考核、学校安全事故责任追究等实施办法。

5.3.2 激发队伍组织活力

优化队伍结构，规范开展中层干部选拔任用 3 名、试用期满转正 4 名，安置退役军人 1 名，公招新入职 1 名，面试考核专职班主任及专任教师 36 名。夯实支部管理，发展党员 2 名，转正党员 2 名，“七一”表彰党员及党务工作者 22 名，先进支部 2 个。组织实施 5 个支部“一支部一

品牌”创建工作，以及2个“双带头人”教师党支部书记工作室创建工作；完成了党员先锋岗创建验收工作，确定了党员先锋岗36名。

5.3.3 严格学生日常管理

学校实施封闭式智慧校园管理。进出校门实行严格的请假制度，由家长提出申请班主任审批，学生刷脸进出校门时家长收到信息。学生进入宿舍实行人脸识别，班主任在微信收到学生归寝信息。学校安保人员严查违禁物品进入校园，严查学生仪容仪表。生活老师、安保人员、班主任和值周老师每天对学生寝室进行安全检查，严查大功率电器、管制刀具等。每天早上学生整理内务，认真做好教室、公地、寝室清洁卫生，每周日晚班主任到教室开展主题班会活动。



图 20 宿管员进行寝室内务评分

学校安全工作实行部门统筹、层级管理，逐级签订安全承诺书，一岗双责。每季度至少开一次安全领导小组会议，每月由下设办公室组织各部门安全工作汇报。保卫科安排专人每天对学校消防设施设备进行检查，每学期组织至少举办一次消防知识培训、安全知识主题班会；每年至少组织一次逃生疏散演练，每学期开学前和放假前都要组织专门的安全技能培训。



图 21 白市驿派出所同志开学安全指导

5.4 质量保证体系建设

专业布局方面，现有 19 个专业，调整招生专业农村经济综合管理、城市轨道交通运营服务 2 个。建成了作物生

产技术、畜禽生产技术和农机使用与维修、园林技术 4 个市级优质专业，电子商务、休闲农业 2 个校级优质专业，引领了五大专业群在行业内快速发挥示范引领作用，在原计划方案的基础上，新增了 3 个优质专业。

人才培养方案方面，学校从办学特色和专业实际出发制订专业人才培养方案，根据区域经济社会发展需求，对其进行调整完善。

专业课程体系方面，着眼人才培养质量，尤其注重课程思政、育人育德，每学期每个班都开设体育课，每周三下午第三小节为全校劳动课。

教师培养培训方面，组织 64 名教师参加了国家网络培训并全部通过考核结业；聘请专业团队培训全体教师，择优选拔参加教学能力比赛和班主任大赛，取得开创性成效；联系高校进校培训，18 名教师转评相应技能证书；组织教师参加市、区举办的视频会议、教研活动 9 次。



图表 10 人才培养方案修订情况一览表

案例 15 “农机田间课堂”推动农耕文化

学校始终坚持农业办学特色，积极探索开展将耕读教育有机融入人才培养过程，把课堂搬到田间地头，让“农耕文化+劳动教育+专业技能”融合理念服务于学生综合素质提升，引导学生从课本走向实践、从教室走进田间，在技能教育中充分发挥农业劳动和农耕文化在新时代“三全育人”中的价值和功能。

农业机械系将“农机田间课堂”推进教学实施，把实践课堂设在田间，从整畦平地、开沟松土、农田灌溉、播种间苗，帮助学生掌握专业技能，培养学生养成吃苦耐劳的品质。传统课堂上无法掌握的知识技能，在田间课堂得到了实现，深受学生喜欢。田间课堂的开展对于推动学校

思政课程建设、传承弘扬优秀农耕文化和服务乡村振兴战略实施等都具有重要价值和实践意义。

田间课堂的教学模式创新推动了中职教育“课堂革命”，为中职农机专业服务国家乡村振兴战略落地、推进“思政课程+课程思政”建设提供了清晰思路和有益借鉴。作为学校重点打造的众多农耕文化“进校园、进教材、进课堂”实践项目试点之一，“农机田间课堂”已初步展现其独具特色的育人效果。



图 22 农机田间课堂

案例 16：强化习惯养成教育，提升学生综合素质

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“三农”思想，为全面推进乡村振兴提供有力人才和技能支撑，重庆市农业学校深入实施学生生活习惯、学习习惯等行为习惯养成教

育。

新生进校报到、高年级学生返校时，学生工作部严格仪容仪表检查，不合格者责令整改，合格后方予同意进校。新生进校后，抽调有经验的师生组建志愿者指导服务队伍，在各寝室开展内务整理指导，规范生活习惯。同时，针对入校新生开展 15 天军训活动，强化集体观念、组织纪律观念、服从意识和吃苦耐劳意志品质。



图 23 学生整理个人内务

探索建立学生宿舍德育专职教师队伍，开展学生宿舍良好生活习惯养成监督与教育。班主任和宿舍管理员坚持每天早上对全部学生宿舍的清洁卫生、个人内务整理情况进行考核评分，纳入对文明寝室的评选，纳入班主任月考核。

学生工作部坚持定期对学生日常仪容仪表进行检查，对佩戴首饰、项链等，以及其它不符合中职学生着装及仪容仪表规范要求的现象予以通报，并责令限时整改。

建立老师值周组和学生德育实践班制度，开展学生行为习惯查纠和德育实践活动，对乱扔乱丢、讲脏话等各种不文明行为进行通报、处理。

通过坚持多渠道开展学生行为习惯养成教育，提升了学生综合素质，取得良好效果。

表 13 教学管理情况一览表

年度	教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计 (人)
2021	33	15	5	12	23	0	88
2022	19	89	5	29	5	8	115
年度	校领导听课 人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教学 场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)		学生迟到率 (人次/100 生·周)	学生缺课率 (人次/100 生·周)	
2021	12	22	4		0.08	0.01	
2022	20	10	5		0.10	0.01	

5.5 经费投入

为了贯彻和落实资助工作，学校成立了学生资助管理领导小组和工作小组。加强资助政策宣传，严格按照国家

和市、区政府对中职学生的资助政策审核学生资格、执行审批流程，按照资助政策使用资助金，由招就部专人专账管理，不挪用、不占用。

2022年春季，9334人获得国家免学费资助总计933.40万元，人均资助金额1000.00元/学期；4512人获得国家助学金总计476.24万元，人均资助金额1055.50元/学期；986人获得勤工俭学19.73万元，人均资助金额200.00元/学期；1096人获得住宿费补助总计27.40万元，人均资助金额250.00元/学期。以上资助金已全部拨付到学生个人银行账户。

表 14 办学经费情况一览表

（单位：万元）

年度	年生均财政拨款（元）		项目经费配套投入		学费收入		其他收入	总计
2021	15738000		4447.76		1722.10		4540.75	12284.42
2022	15150000		2392.00		1663.30		4717.60	10287.90
年度	教学科研支出	日常教学经费支出	师资队伍建设支出	实验实训设备购置支出	图书购置支出	校园基础设施建设支出	其他支出	总计
2021	35.23	5546.25	38.56	102.94	0.71	1612.63	4125.74	11462.06
2022	32.34	5284.40	29.37	187.62	2.29	58.06	2285.76	7879.84

6 面临挑战

6.1 挑战 1：办学条件有待继续提升

随着新《职业教育法》的颁布实施和国家加强职业教育发展一系列政策措施的出台，对办学条件提出了明确标准，对照要求学校还存在办学用地和教学设施紧张等问题，正在积极争取行业主管部门和各级政府支持，力争近期协调解决用地和设施改善问题。同时，学校正积极加快校区空间优化布局规划，待上级审核通过后尽快组织实施。

6.2 挑战 2：岗课赛证融通有待继续推进

岗课赛证融通建设尝试和广度还不够，学校 19 个专业中还有 3 个未能开展“1+X”证书制度推广；以赛促教作用发挥有待提升，目前仅有蔬菜嫁接、手工制茶、农机维修、宠物美容等赛项在国赛中取得突破；此外，专业课程设置与职业技能等级证书对应的职业岗位匹配度不够，学生岗位适应性培养与岗位实际需求存在一定差距。

附：重庆市农业学校中等职业教育满意度调查表

附

表 15 重庆市农业学校中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	调查方 式
1	在校生满意度	%	98.89	2766	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	98.95	2766	问卷星
	课外育人满意度	%	98.70	2766	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	98.84	2766	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.10	2766	问卷星
	专业课教学满意度	%	98.84	2766	问卷星
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.29	809	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.40	774	问卷星
3	教职工满意度	%	97.02	73	问卷星
4	用人单位满意度	%	96.78	31	问卷星
5	家长满意度	%	96.88	309	问卷星